

# Collège Saint Anselme

## PROJET PEDAGOGIQUE 2023-2024

*« Ce n'est pas peu de choses devant Dieu que d'élever ses enfants » St Jérôme.*

### I. Principes fondateurs

1. Les parents sont « les premiers éducateurs » de leurs enfants (Familiaris consortio)

« Premiers responsables de leurs enfants, les parents ont le droit de choisir pour eux une école qui corresponde à leurs propres convictions. Ce droit est fondamental. » (Catéchisme de l'Église catholique, n°2229)

Le collège de Saint Anselme est au service de la famille et est soucieux d'assurer aux élèves une scolarité en pleine cohérence et continuité avec l'éducation familiale sous le regard de Dieu.

2. Pendant les années du collège s'opère le passage du monde de l'enfance à celui de l'adolescence.

Durant les années de collège, l'adolescent connaît un changement profond et décisif de sa personnalité en toutes ses dimensions : en corps et âme, intelligence et émotions, sans omettre sa relation aux autres (famille, amis, environnement social). Ce passage, exaltant et délicat, demande à être accompagnée, guidé et éclairé.

A ce titre, la croissance de l'élève, à la fois dans l'unité de sa personnalité et dans la découverte de l'altérité, est l'enjeu fondamental d'une progression sereine.

Sa progression favorisera une rencontre personnelle avec le Christ, « Voie, Vérité et Vie ».

Enfin, les adolescents ont à être spécialement accompagnés dans la gestion de leur autonomie ainsi que dans l'apprentissage d'un sain rapport aux écrans (distinction et équilibre entre réel et virtuel).

3. Une formation intégrale

Le but premier du collège est la formation intégrale de ses élèves, dans leurs différentes dimensions : spirituelle, intellectuelle, affective, corporelle et sociale. A cette fin, sa mission est tout autant la transmission du savoir et la formation de l'intelligence que l'éducation au goût du Beau, du Bien et du Vrai, en vue d'acquérir un discernement pur et solide.

Par les moyens qui sont les siens, contribuer à faire de ses élèves de futurs adultes équilibrés et responsables, en marche vers la sainteté et impliqués dans la cité, voilà la finalité ultime du collège Saint-Anselme.

### II. Les objectifs et les moyens du collège

1. La formation intellectuelle

Pour assurer et promouvoir la transmission des savoirs, le collège Saint-Anselme utilise des méthodes d'apprentissage éprouvées (fondées sur la répétition pour une bonne acquisition), structurées, adaptées à chacun, et enrichies par les découvertes les plus récentes dans les domaines de la pédagogie et de l'enseignement différencié.

Analyse, organisation des idées et rédaction constituent les apprentissages fondamentaux qui permettront à l'enfant, devenu adulte, de structurer sa pensée et de savoir l'exprimer.

- La maîtrise des compétences nécessaires à l'élaboration d'une pensée construite exige un travail méthodologique précis qui repose sur la répétition et sur la mise en application concrète.
- Dans la continuité de l'enseignement primaire, l'élève poursuit l'apprentissage de la langue française par la pratique régulière de l'analyse grammaticale et syntaxique. Cet apprentissage s'accompagne d'une découverte de la beauté de la littérature française. Les auteurs sont étudiés pour leur talent littéraire mais aussi pour la connaissance de l'homme et de sa destinée.
- Le travail écrit est prolongé et complété par un apprentissage par cœur de beaux textes choisis qui font découvrir à l'élève la richesse de la langue française et qui développent la mémoire.
- L'enseignement des mathématiques développe la logique et la rigueur.
- L'enseignement de l'histoire est chronologique, situe l'élève dans le temps en lui faisant découvrir la riche histoire de France. L'objectif est de savoir d'où l'on vient pour savoir où l'on va et porter un œil critique sur le monde qui nous entoure. Cet enseignement est complété par une formation d'Éducation Civique pour aider les élèves à comprendre les institutions de leur pays afin qu'ils puissent y trouver leur place comme citoyens.
- Les cours de sciences permettent aux élèves d'acquérir un savoir objectif et une méthodologie scientifique. Il ne se sépare pas d'un regard émerveillé et reconnaissant sur la Création (tant sur l'homme que sur le monde qui l'entoure). Regard qui nourrit, lui-même, la louange et l'humilité devant tant de beauté. L'enseignement est basé sur des observations concrètes le plus souvent possible afin de mobiliser la curiosité des élèves ainsi que sur l'apprentissage du raisonnement scientifique, dont la rigueur est structurante pour l'esprit des adolescents.
- L'enseignement des langues vivantes permet à l'élève d'ouvrir son horizon vers d'autres pays du monde. Pratique systématique de la langue à l'oral et apprentissage des outils pour la rédaction sont les deux piliers essentiels que l'on peut accompagner de divers projets visant à faire apprécier les richesses de chaque culture. Dès qu'il le sera possible cet enseignement pourra être mis en pratique par des systèmes d'échanges avec d'autres établissements étrangers et par un voyage scolaire.
- Dans le respect d'une éducation intégrale de la personne, des cours d'éducation artistique (musique, dessin, théâtre et travaux manuels) sont intégrés dans les emplois du temps.
- Les cours de sport apprennent la maîtrise de soi, le goût de l'effort, le dépassement de ses limites dans un esprit de saine compétition.
- Afin d'aider les élèves à être enracinés dans le monde qui les entoure, une attention particulière sera accordée à la possibilité d'aller dans la nature et de toujours redécouvrir la beauté de la Création.
- Tout cet enseignement fait référence au programme de l'Éducation Nationale en respectant le Socle Commun des Compétences éclairé par un discernement chrétien. Il vise également à recréer les liens logiques entre les différentes matières enseignées afin qu'ils forment une cohérence dans l'esprit de l'élève.

## 2. La formation de la volonté

Le monde a besoin d'hommes et de femmes capables de prendre avec audace leur place dans le monde – des hommes et des femmes responsables et guidés par de réelles valeurs humaines, fondés sur l'Évangile. C'est pourquoi les professeurs sont attentifs à la formation du caractère de chacun par un véritable et profond travail de la volonté dans tout ce qui fait le quotidien de l'élève au collège.

Le travail entrepris au collège est, d'ailleurs, soutenu par les parents à la maison.

Il s'articule autour de trois points : le sens de l'effort, le sens du travail bien fait et le sens du prochain, pour lesquels la mission des enseignants est définie ici.

Le sens de l'effort et la persévérance impliquent de :

- créer chez l'élève des réflexes positifs (je ne sais pas mais je cherche sans me décourager) ;
- proposer de nombreuses évaluations ainsi que la possibilité d'établir un suivi personnalisé et régulier, les efforts étant récompensés par les enseignants puis par le conseil de classe.

Le sens du travail bien fait implique de :

- veiller à la tenue des cahiers et au respect du matériel individuel et commun ;
- porter une attention vigilante à la tenue vestimentaire et au port de l'uniforme ;
- respecter la discipline précisée dans le « règlement intérieur » ;

Le sens du prochain implique de :

- respecter les professeurs et les adultes intervenant dans l'établissement ;
- encourager l'esprit de loyauté et de bienveillance entre les élèves ;
- favoriser l'esprit d'équipe et d'entraide entre les élèves, développer en chacun le sens du service (partage des tâches...) ;
- entretenir au collège un climat joyeux et simple ;
- veiller à la politesse et bannir toute vulgarité par la douceur et la fermeté ;

### 3. Formation spirituelle

Le collège Saint-Anselme souhaite participer activement à l'évangélisation du monde : celle de ses propres élèves comme celle qui se réalisera à travers ses élèves ; en cela le collège Saint-Anselme a à cœur de soutenir les parents dans leur mission d'éducateurs chrétiens. L'équipe pédagogique, unie par la prière, accompagne les élèves dans leur avancée spirituelle et les aide à rendre leur foi vivante et missionnaire. Chaque enseignant est appelé à participer avec sa sensibilité, dans le respect de sa liberté intérieure.

La vie au collège se déroule en présence de Dieu et les professeurs veillent à ce que les élèves le perçoivent.

- La journée commence par la prière du matin (à laquelle chacun peut apporter une intention, un texte, un chant...), les déjeuners par le bénédicité. Les élèves non-baptisés (ou qui ne vivent pas la foi chrétienne en famille) sont intégrés afin de ne pas être exclus d'un moment collectif. La façon de vivre ces temps de spiritualité est propre à chaque élève dans le respect de ce qui est vécu en famille, toujours proposé mais jamais imposé.
- Les enfants prient en milieu de journée pour soutenir leur travail de l'après-midi.

L'approfondissement de la foi catholique fait partie intégrante du développement de l'élève qui, en accord avec ses parents, en manifeste le désir. Cet enseignement s'insère donc naturellement dans les heures de cours du collège et suivent une pédagogie ouvrant l'intelligence aux choses de Dieu. Les parents ont à cœur de se tourner vers leurs paroisses pour la préparation aux sacrements.

En plus de cette approche intellectuelle de la foi, les élèves ayant reçu le baptême sont encouragés à la mettre en pratique par la participation régulière à la messe et la possibilité de se confesser auprès de l'aumônier. La vie spirituelle du collège prend appui sur les grandes fêtes du calendrier liturgique.

L'aumônerie est assurée par un prêtre de la Fraternité Saint-Pierre.

### III. L'interaction entre les différents acteurs.

Seule une grande confiance et une réelle entraide entre les parents et les professeurs saura rendre le travail réalisé au collège fructueux et durable. C'est à la direction de favoriser les échanges entre professeurs et parents et de veiller à ce climat de sérénité.

Au-delà de cette nécessaire confiance, il est à noter que le collège Saint-Anselme, comme la plupart des établissements hors-contrat, nécessite la participation active de chaque famille selon ses disponibilités et ses compétences (ménage, surveillance des repas, sport, arts...kermesse, recherche de dons...).

A ce titre, l'AGJAT, association de gestion du Groupe scolaire, a également un rôle indispensable dans le soutien matériel et financier du collège ; mais elle a surtout la charge de veiller au respect de ses principes fondateurs et de s'assurer de leur application. Elle travaille ainsi en coordination avec la directrice et la soutient. De cette unité entre tous dépendra la fécondité de la mission du collège auprès des élèves. Et l'effort de chacun sera grandement récompensé, ainsi que le dit le père Jean Bonifacio :

« L'éducation des enfants est la rénovation du monde ! »